

## Plan de Igualdad - IES Julio Rodríguez, curso 2020-2021: actuaciones



Una vez publicada la **RESOLUCIÓN DE 21 DE SEPTIEMBRE DE 2020** DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA REGULAR LAS MEDIDAS Y ACTUACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, el IES Julio Rodríguez de Motril (Granada) participó en la convocatoria PARA EL CURSO ESCOLAR 2020-2021.

Esta convocatoria está subvencionada con los Fondos Públicos del Pacto de Estado contra la violencia de género.

El proyecto elaborado por parte del equipo directivo y la coordinadora responsable del Plan de Igualdad de nuestro Centro contemplaba la realización de actividades múltiples y variadas, incidiendo especialmente en las medidas y actuaciones incluidas en la mencionada Resolución:

- Prevención de Violencia de Género a través de un uso adecuado de las Redes Sociales.
- Desmontando Estereotipos para la Prevención de la Violencia de Género: publicidad, cine, canciones y videojuegos.
- Análisis del lenguaje sexista y micromachismos en la vida cotidiana del alumnado, como forma de Prevención de la Violencia de Género.
- Rincones Violetas contra la Violencia de Género. Lecturas y materiales curriculares coeducativos.

### **OBJETIVOS de la convocatoria:**

- 1.-Impulsar, entre los centros educativos, actuaciones formativas en materia de Prevención de la Violencia de Género como factor clave que fortalece a las y los adolescentes ante el riesgo de padecerla o ejercerla, disminuyendo el nivel de riesgo de sufrirla.
- 2.-Desarrollar entre el alumnado la capacidad para percibir e identificar conductas sexistas en situaciones cotidianas de su vida.
- 3.-Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de medidas que promuevan la igualdad y la prevención de la violencia de género.
- 4.-Favorecer la creación de actividades y recursos didácticos coeducativos para su aplicación en el aula.

La **Resolución Definitiva de 15 de diciembre de 2020**, de la Dirección General de Atención a la Diversidad, Participación y Convivencia Escolar, por la que publicaba la relación de centros seleccionados y excluidos para la realización de medidas y actuaciones destinadas a la prevención de la violencia de género en los centros docentes públicos de la comunidad autónoma de Andalucía para el curso escolar 2020-2021, concedía a nuestro centro 1000 euros.

Esta subvención ha permitido al IES Julio Rodríguez comenzar la creación de un **RINCÓN COEDUCATIVO DE LECTURA**, en la Biblioteca del Centro y en el Aula de Convivencia, que esperamos poder ir ampliando en cursos sucesivos.

Los títulos adquiridos son los siguientes (de algunos de ellos, más de un ejemplar):

*Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes (I)*. Elena Favilli y Francesca Cavallo.

*Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes (II)*. Elena Favilli y Francesca Cavallo.

*Mujeres, manzanas y matemáticas entretreídas*. Xaro Nomdedeu Moreno

*El despertar de las musas*. Beatriz Luengo

*La mañana descalza*. Irene Vallejo

*Cartas de las heroínas*, Ovidio, Plans, Valbuena

*Todos deberíamos ser feministas; Querida Ijeawele. Cómo educar en el feminismo; El peligro de la historia única*, Chimamanda Ngozi Adichie

*Más vale Lola que mal acompañada; Una habitación propia con wifi; Lola Vendeta y los hombres; ¿Qué pacha mama?*, Lola Vendeta

*Antihéroes*, Iria G. Parente y Selene M. Pascual

*Brujas, guerreras, diosas, las mujeres más poderosas de la mitología*, Kate Hodges

*La imbatible chica ardilla*, Ryan North y Erica Henderson

*Una habitación propia*, W. Wolf, ilustrado por Sara Morante

*Voces que cuentan*, Antología

*Como tú* (20 relatos y 20 ilustraciones por la igualdad)

*Colección Mujeres* (6 volúmenes), Isabel Ruiz Ruiz

*Feminismo para principiantes*, Nuria Valera

*Feminismo para torpes*, Nerea Pérez

*We too. Tu lucha. Mi lucha*, Octavio Salazar

*Desplegando velas*, Cristina Villanueva

*La mejor madre del mundo*, Nuria Labari

*Mujeres y poder*, Mary Beard

*Mujeres en el deporte*, Rachel Ignatofsky

*Mujeres de ciencia: 50 intrépidas pioneras que cambiaron el mundo*, Rachel Ignatofsky

*El diario azul de Carlota*, Gemma Lienas

*El diario amarillo de Carlota*, Gemma Lienas

*El diario naranja de Carlota*, Gemma Lienas

*Si es amor, no duele*, Pamela Palenciano, Iván Larreynaga

*Extraordinary women*

*Diario en un campo de barro*, Ricardo Gómez

*Sueños rotos*, Jordi Serra i Fabra

*El puente de los cerezos*, Blanca Álvarez

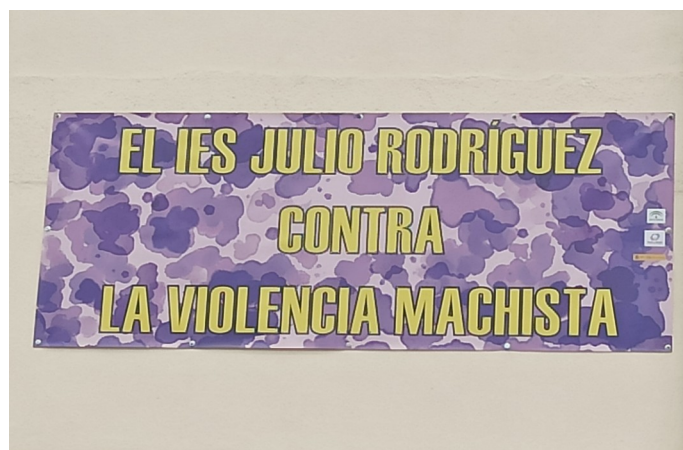
*Caperucita en Manhattan*, Carmen Martín Gaité

Durante el segundo trimestre se convocó al alumnado del centro para participar en un concurso de elaboración de carteles digitales, con la idea de fomentar las relaciones no tóxicas y olvidar los mitos del amor romántico. Desgraciadamente, la escasa y testimonial participación de nuestro alumnado nos obligó a declarar desiertos los premios.



## **ENAMORARTE no puede doler**

La comunidad educativa del IES Julio Rodríguez, además, muestra su rechazo a la violencia machista de manera visible y permanente con una gran lona en una de sus fachadas. Damos las gracias, muy sinceramente, a Leticia Espinar Morales, estudiante del último curso del Grado en Bellas Artes en la UGR que, de manera generosa, se prestó a diseñarla.



Las campañas e informaciones de **ONU Mujeres** (*Pinta el mundo de naranja*, efectos del Covid en mujeres y niñas...) y recursos como **pósteres, vídeos, cortos, canciones, poemas, relatos, refranes, anuncios publicitarios, cine...**, acompañados de múltiples actividades, han sido trabajados desde las tutorías y los diferentes Departamentos didácticos a lo largo de todo el curso, de manera general, o bien específicamente en torno a determinadas efemérides (Día Internacional de la Niña, Día de las Escritoras, Día Internacional para la Tolerancia, Día Internacional contra la Violencia de Género, Día Escolar de la Paz y la No-Violencia, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Día Internacional de la Mujer, Día Internacional contra el Acoso Escolar).

Agradecemos a todos los miembros de la comunidad educativa su implicación y su trabajo para llevar a cabo las actuaciones propuestas desde el Plan de Igualdad, además de sus aportaciones, colaboración, sugerencias...

Seguimos sumando para alcanzar una sociedad igualitaria y justa.